



Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 10 » октября 2024 г.
пгт. Октябрьское

№ 780-од

О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Октябрьского района в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2024 №10-П-2124 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году», в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Октябрьского района в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на принятие мер для повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Октябрьского района в 2024-2025 учебном году (далее – План) (приложение).
2. Заместителю начальника Управления образования администрации Октябрьского района (Побежимова П.Е.), директору муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.), руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение Плана, утверждённого п.1 настоящего приказа, в части касающейся.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника Управления образования
администрации Октябрьского района

Исполнитель:
заместитель начальника
Управления образования
администрации Октябрьского района
Побежимова П.Е.,
сот. 89224078247
pobezhimovape@oktregion.ru



Т.А. Фаева

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| 3.2. | Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2024-2025 учебном году | По отдельному графику | Анализ результатов тренировочных мероприятий ГИА, принятие решений по повышению качества знаний обучающихся по предметам | УО, ОО |
| 3.3. | Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года, а также основного государственного экзамена 2025 года, иных оценочных процедур | В течение учебного года | Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года, а также основного государственного экзамена 2025 года, иных оценочных процедур | ОО |
| 3.4. | Проведение групповых и индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся | В течение учебного года | Индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, проектные сессии по предметным областям | ОО |
| 3.5. | Организация деятельности по устранению образовательных дефицитов у обучающихся по результатам анализа ВПР, иных оценочных процедур | В течение учебного года | Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету | ОО |
| 4. Методическое обеспечение | | | | |
| 4.1. | Поддержке учителей, в том числе консультационного характера, испытывающих затруднения в преподавании «сложных» тем учебного предмета (предметной области), на муниципальном и институциональном уровнях | В соответствии с планом работы РУМО, ШМО | Заседания РУМО, ШМО учителей –предметников, реализация программы наставничества в ОО | Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»), ОО |
| 4.2. | Обмен опытом, диссеминация лучших практик работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал | Согласно плану работы УО на 2024-2025 | Участие в обучающих семинарах, круглых столах, в рамках работы РУМО | УО, МКУ «ЦРО», ОО |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|---|----------------------|
| | | учебный год | | |
| 4.3. | Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по актуальным темам: в том числе по вопросам работы с одаренными детьми, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования | По отдельному графику | Прохождение курсовой подготовки учителями ОО, повышение профессиональной компетентности педагогов | УО, МКУ «ЦРО», ОО |
| 4.4. | Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях различного уровня | В течение учебного года | Активизация работы с категорией обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей, увеличение количества победителей и призеров олимпиад и соревнований различного уровня | ОО |
| 5. Анализ по результатам участия и проведения ГИА и оценочных процедур | | | | |
| 5.1. | Обеспечение проведения анализа муниципального сегмента информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, в том числе: при переходе через границы оценивания; на подтверждение оценок обучающихся, содержащихся в электронном журнале и полученных при участии в ВПР; выявление «сложных» для усвоения обучающимися тем учебного плана | В течение учебного года | Проведение анализа муниципального и институционального сегмента информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, проведения совещаний | УО, ОО |
| 5.2. | Определение с учетом проведенного анализа ВПР, других оценочных процедур по учебным предметам, образовательных дефицитов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, а также выявление обучающихся, испытывающих | По графику заседаний ШМО | Заседания ШМО в целях выработки мероприятий по повышению качества образования | ОО |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|---|--------|
| | трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового | | | |
| 5.3. | Обеспечение и повышение объективности проведения процедур оценки качества образования | В течение учебного года | Обеспечение общественного наблюдения в ходе проведения процедур оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям; привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур | УО, ОО |
| 5.4. | Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений (обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги) | В течение учебного года | Своевременное качественное информирование и знакомство с процедурами оценочных процедур всех участников образовательного процесса | УО, ОО |